

A. 18. B. 19. C. 20. D. 21.

Câu 8: Số giá trị nguyên của tham số $m \in [-20; 20]$ để hàm số $y = \frac{1}{3}(m^2 + m)x^3 - mx^2 + 2x + 1$ đồng biến trên \mathbb{R} là:

A. 40. B. 39. C. 38. D. 1.

Câu 9: Số giá trị nguyên của tham số m để hàm số $y = \frac{1}{3}(m^2 - m)x^3 + mx^2 - 2x + 1$ nghịch biến trên tập \mathbb{R} là:

A. 1. B. 2. C. 3. D. 0.

Câu 10: Xác định tất cả các giá trị của m để hàm số $y = \frac{mx - 4}{x - m}$ đồng biến trên các khoảng xác định.

A. $-2 < m < 2$. B. $-2 \leq m \leq 2$. C. $\begin{cases} m \geq 2 \\ m \leq -2 \end{cases}$. D. $\begin{cases} m > 2 \\ m < -2 \end{cases}$.

Câu 11: Xác định tất cả các giá trị của m để hàm số $y = \frac{mx - 3}{2x - m}$ đồng biến trên các khoảng xác định.

A. $-\sqrt{6} < m < \sqrt{6}$. B. $-\sqrt{6} \leq m \leq \sqrt{6}$. C. $\begin{cases} m \geq \sqrt{6} \\ m \leq -\sqrt{6} \end{cases}$. D. $\begin{cases} m > \sqrt{6} \\ m < -\sqrt{6} \end{cases}$.

Câu 12: Có bao nhiêu giá trị nguyên của m để hàm số $y = \frac{mx - 2}{2x - m}$ đồng biến trên mỗi khoảng xác định.

A. 5. B. 3. C. 4. D. 2.

Câu 13: Có bao nhiêu giá trị nguyên của m để hàm số $y = \frac{(m+1)x - 2}{x - m}$ đồng biến trên từng khoảng xác định.

A. 5. B. 3. C. 4. D. 2.

Câu 14: Số giá trị nguyên của m để hàm số $y = \frac{-mx - 5m + 4}{x + m}$ nghịch biến trên từng khoảng xác định.

A. vô số. B. 2. C. 4. D. 5.

Câu 15: Số giá trị nguyên của m tham số m để hàm số $y = \frac{2x + 3}{x - m}$ nghịch biến trên khoảng $(2; +\infty)$.

A. 5. B. 3. C. 4. D. 2.

Câu 16: Có bao nhiêu giá trị nguyên của tham số m để hàm số $y = \frac{x + 2}{x + 5m}$ đồng biến trên khoảng $(-\infty; -10)$?

A. 2. B. vô số. C. 1. D. 3.

Câu 17: [Đề thi THPT QG năm 2018]: Có bao nhiêu giá trị nguyên của tham số m để hàm số $y = \frac{x + 6}{x + 5m}$ nghịch biến trên khoảng $(10; +\infty)$?

A. 3. B. vô số. C. 4. D. 5.

Câu 18: Có bao nhiêu giá trị nguyên của tham số m để hàm số $y = \frac{(m-1)x + 12}{x + m}$ nghịch biến trên khoảng $(-\infty; 0)$.

A. 3. B. vô số. C. 4. D. 5.

